



Согласовано:  
Директор МБОУ «Пашур-Вишурская  
начальная школа»

 /Бубина Л. В./  
« 12 » января 2015 г.

Утверждаю:  
Директор БУУР НИИ НО

 /Ураськина Н.И./  
« 12 » января 2015 г.



## Программа Инновационной деятельности

**Тема инновационной работы:** «Реализация психолого-педагогических условий образовательной деятельности в познавательном и художественно-эстетическом развитии детей при внедрении ФГОС ДО в ДОО УР».

### **Исполнители инновационной деятельности (далее ИД):**

*Общеобразовательное учреждение:* МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа» Шарканского района УР.

*Адрес, телефон образовательного учреждения:* д. Пашур-Вишур, ул. Школьная, дом 7.

тел. 8 (34136) 3-41-43

*Руководитель общеобразовательного учреждения:* Бубина Людмила Вениаминовна  
*Воспитатель-инноватор – Загребина Нина Семёновна.*

### **Научный руководитель ИД:**

Бородина Анна Евгеньевна, ст. н. с. БУУР НИИ НО.

### **Координационный совет ИД:**

Бюджетное учреждение Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования».

Директор института: Ураськина Надежда Ивановна, к. пед. н.

Зам. директора института: Пантелеева Вера Григорьевна, к. фил. н.

### **Основание для проведения ИД:**

Приказ института №1 от 12.01.2015 г. «Об утверждении инновационных площадок БУУР «Научно-исследовательский институт национального образования»

**Сроки проведения:** январь 2015 – декабрь 2015 г.

**Обоснование необходимости проведения эксперимента, цели, задачи и основные требования к проведению ИД:**

#### **Актуальность исследования.**

Согласно новым требованиям ФГОС дошкольного образования, в образовательном процессе должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в об-

разовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Исходя из этого, для каждого субъекта РФ возникает необходимость разработки примерных основных образовательных программ ДО в части учёта региональных, национальных, этнокультурных особенностей. Разрабатываемые по новым стандартам программы должны соответствовать психолого-педагогическим условиям образовательной деятельности в ДО УР. Наряду со всеми областями примерной образовательной программы, данные условия должны реализоваться также в познавательном и художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Будучи разработчиками программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», мы осознаём необходимость апробации материалов в конкретном дошкольном учреждении, с целью выявления репрезентативности, адаптации материала в образовательный процесс ДО.

### **Цель ИД:**

1) экспериментальная проверка материалов рукописи программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

### **Задачи ИД:**

1) изучение теоретико-методологической и научно-методической литературы для создания рукописи программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

2) разработка рукописи программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

3) экспериментальная проверка и апробирование материалов рукописи программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

4) проведение внутреннего и внешнего анализа результатов апробации;

5) оформление рукописи программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **Требования к проведению ИД**

Результатом ИД является:

1) выступления по теме исследования на совещаниях, методических семинарах воспитателей, публикации в журнале «Вордском кыл»;

2) материалы для инновационной деятельности;

3) рукопись программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

4) аналитическая справка об инновационной деятельности.

### Этапы инновационной деятельности

Этапы ИД	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Научные результаты (продукция)
I этап	1. Планирование инновационной деятельности в ОУ.	Январь	А. Е. Бородина Н. С. Загребина	Пакет нормативно-правовых материалов для организации инновационной деятельности в ОУ: <i>1) программа ИД;</i> <i>2) план работы ИД;</i> <i>3) договор;</i> <i>4) приказ.</i>
	2. Изучение теоретико-методологической и научно-методической литературы по проблеме исследования.	Февраль	А. Е. Бородина Н. С. Загребина	Пояснительная записка к программе «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
	3. Проведение индивидуальных консультаций с педагогом-инноватором	Февраль	А. Е. Бородина Н. С. Загребина	Консультационная работа
II этап	1. Сбор материала для содержания рукописи программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей)	Март	А. Е. Бородина Н. С. Загребина	Формирование структуры программы

	по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».			
	2. Подготовка и проведение республиканского научно-методического семинара на тему «Вопросы реализации психолого-педагогических условий образовательной деятельности в ДОО УР (на примере внедрения ФГОС при реализации образовательных областей)»	Апрель	А. Е. Бородина Н. С. Загребина	Выступление на семинаре  Обсуждение результатов семинара
III этап	1. Разработка рукописи программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	Май-октябрь	А. Е. Бородина Н. С. Загребина	Рукопись программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».
	2. Организация и проведение экспериментальной проверки материалов программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей)	Сентябрь-Ноябрь	А. Е. Бородина Н. С. Загребина	Анализ экспериментальной проверки материалов программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлени-

по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»			ям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Статья в журнале «Вордском кыл»
3. Доработка материалов программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	Декабрь	А. Е. Бородина Н. С. Загребина	Аналитический отчет по результатам ИД.
4. Представление рукописи программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	Декабрь	А. Е. Бородина Н. С. Загребина	Рукопись программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

#### **Предполагаемое использование результатов инновационной деятельности в учебном процессе**

Основные теоретические положения, выводы, результаты, исследования будут освещены на совещаниях при директоре, семинарах и конференциях, проводимых в Удмуртской Республике. По теме исследования будут подготовлены статьи для публикаций.

Разработанная программа «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» должна использоваться как примерная программа дошкольного образования в работе воспитателей районов и Республики.

План работы на 2015 г.


№	Месяц	Инновационная деятельность	Ответственные	Место проведения
1	Январь	Планирование инновационной деятельности в ОУ.	А.Е. Бородина	БУУР НИИ НО
2	Февраль	Изучение учебно-методической литературы по проблеме исследования.	А.Е. Бородина Н.С. Загребина	БУУР НИИ НО МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа»
		Проведение консультационной работы	А.Е. Бородина Н.С. Загребина	БУУР НИИ НО
4	Март	Сбор материала для разработки рукописи программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	А.Е. Бородина	БУУР НИИ НО
5	Апрель	Подготовка и проведение республиканского научно-методического семинара на тему «Вопросы реализации психолого-педагогических условий образовательной деятельности в ДОО УР (на примере внедрения ФГОС при реализации образовательных областей)»	А.Е. Бородина Е.А. Николаева Н.С. Загребина	МБДОУ с. Алнаши «Родничок»

7	Май-октябрь	Разработка материалов программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	А.Е. Бородина	БУУР НИИ НО
8	Ноябрь	Организация экспериментальной проверки материалов программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	А.Е. Бородина Н.С. Загребина	БУУР НИИ НО МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа»
9	Декабрь	Доработка материалов программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	А.Е. Бородина	БУУР НИИ НО МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа»



10	Декабрь	Представление рукописи программы «Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в части учета региональных, национальных, этнокультурных особенностей) по направлениям: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ДО к рассмотрению на заседании научно-методического совета института.	А.Е. Бородина	БУУР НИИ НО МБОУ «Пашур-Вишурская начальная школа»
----	---------	---	---------------	--

Руководитель ИД

 /А.Е. Бородина/